

Согласован на заседании педагогического  
совета от 28.03.2022 г., протокол № 4

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Панская основная общеобразовательная школа-интернат»**  
**Малоярославецкого района Калужской области**  
**по итогам 2021**

## Оглавление

I. Аналитическая справка	3
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса	4
Раздел 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся	6
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
Раздел 5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий ОП	8
Раздел 6. Дополнительная информация	8
Общие выводы	12
II. Результаты анализа показателей деятельности.	12
Показатели Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Панская основная общеобразовательная школа-интернат», подлежащих самообследованию	15

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Панская основная общеобразовательная школа-интернат»,  
сокращенное наименование: МКОУ Панская школа-интернат

1.2. Юридический и фактический адрес: 249064 Калужская область, Малоярославецкий район, д. Панское

Телефон (48431) 37-2-35; E-mail: [31-pansosh@mail.ru](mailto:31-pansosh@mail.ru)

1.3. Учредитель: Учредителем Школы-интерната и собственником её имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия Учредителя Школы-интерната осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» Фактический и юридический адрес Учредителя: 249096, Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 03 декабря.2015 г., серия 40ЛО1 № 0001405, регистрационный номер 407, выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: от 17 декабря 2015 г., серия 40А01, № 0000358, регистрационный номер 167, выдано Министерством образования и науки Калужской области действительно по 05.03.2026 г.

1.6. Директор общеобразовательного учреждения: Лапицкая Ирина Борисовна

1.8. Органами коллегиального управления Школы-интерната являются:

- общее собрание работников Школы-интерната

- Совет Школы;

- педагогический совет;

- органы ученического самоуправления.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от 06.11.2015 г. № 1410;

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа начального общего образования

- основная образовательная программа дошкольного образования

1.10. Продолжительность учебной недели составляет пять учебных дней, Школа работает в одну смену, начало занятий –08.20. Продолжительность урока 45 минут.

1.11. В школе-интернате созданы и работают: Методический совет, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся на 31 декабря 2021 года.

	дошкольное	начальное	основное
Количество обучающихся	5	43	42
Общее количество классов	1 группа	4	5

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС ( 1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана УП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для	Да

программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам

2018-2019 учебного года

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	всего
Успевают	7	7	9	10	10	4	11	4	62
На «4» и «5»	Без оценок	4	3	3	6	2	4	1	23

#### 3.3. Результаты выпускных экзаменов 2019 года

	Русский язык	Математика		
Количество выпускников	2	2		
Средний балл	19 балла «3»	а-10 б., «3» г-2 б., «3» ит - 10, «3»		
	У — 100% К — 0%	У — 100% К — 0%		

#### 3.4. Участие в олимпиадах

Учебный год	2019-2020	2020-2021
Школьный этап	26	37
Муниципальный этап	2	0

#### 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2021 году. (конкурсы, научно-исследовательские конференции)

Победители и призеры областного конкурса «Эколята - молодые защитники природы»  
Победители регионального конкурса фотографий «Как питомец делает жизнь нашей семьи лучше»

Победители районного Медиафестиваля;

Участие во Всероссийском Диктанте Победы;

Участие во Всероссийском «Уроке цифры»

Участие в областной выставке «Животные» в эколого-биологическом центре.

Участие в региональном фестивале детского творчества «К душе своей найди дорогу»

Участие в «Жуковских чтениях»  
 Участие в православном форуме  
 Участие в Мархининских чтениях  
 Участие в областном этапе областного конкурса «Палитра ремесел»  
 Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина»  
 Участие в районном этапе конкурса «Живая классика»  
 Призеры в районном этапе «Елочка ГАИ»

### 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

- приняли участие в лыжных гонках, соревнованиях по шахматам, настольному теннису  
 - сдача норм ГТО.

### 3.7. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО
9 класс	2	-	2

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2021-2022 учебного года

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	23
Всего педагогических работников	13
из них: административные работники	2
педагог-психолог	1
социальный педагог	1
Учителя с высшим образованием	9
из них:	
с высшим педагогическим	8
Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	13
из них:	
по ФГОС	13
Педагогические работники аттестованные на квалификационные категории (всего):	13
из них:	
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	7
молодые специалисты	1

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Мастерские, кабинет технологии	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе-интернате обучаются дети, проживающие в деревнях Панское, Заболотное, Андреевское, Новостройка, Дубровка, о/л «Русичи», г. Малоярославец, п.Детчино. Дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию проживают в интернате 5 дней круглосуточно (22 человека).

Работает дошкольная разновозрастная группа по программе дошкольного воспитания (до 15 человек).

Воспитательная работа МКОУ Панской школы-интерната направлена на реализацию темы: «Социализация детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, через формирование духовно-нравственных ценностей».

**Цель:** создание благоприятных условий для развития личности школьника как



нравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Воспитательная система школы-интерната решала следующие **задачи**:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания, отношения между членами социума;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- Интеллект
- Общение и досуг
- Патриот
- Здоровье
- Нравственность
- Семья
- Ученическое самоуправление
- Традиции

Воспитательная работа строилась в соответствии с планом воспитательной работы, который направлен на реализацию воспитательной программы «Школа сотрудничества» и подпрограмм:

- «Я и мое здоровье»
- «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»
- «Стань гражданином»
- «Красота спасет мир»
- «Мы – будущее России»
- «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся»
- «Воспитание толерантности»
- «Сотрудничество семьи и школы-интерната «Учимся вместе»»
- «Ученическое самоуправление»

Обучающую, развивающую и воспитательную функции выполняют кружки

1. Секция общей физической подготовки «Ловкие, умелые» (4 – 9 классы)
2. Кружок «Разговор о правильном питании»,
3. Клуб «Поиск»,
4. Кружок «Профессиональное самоопределение»,

В классах, реализующих ФГОС ведутся часы внеурочной деятельности по направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Совет школы и Совет старшеклассников. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа

творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Наиболее широко и удачно проводилась воспитательная работа в школе через систему Коллективного Творческого Дела. Данный метод работы очень удобен при проведении общешкольных праздников и мероприятий.

**За прошедший 2020-2021 учебный год были проведены следующие праздники и мероприятия:**

1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Осенняя Неделя Здоровья.
3. День учителя
4. Праздник «Осенние приключения».
5. День матери.
6. День народного единства.
7. Новый год «Новогодний квест».
8. Зимняя Неделя Здоровья
9. Праздник 23 февраля.
10. Праздник, посвященный дню 8 марта.
11. Праздник «Масленица»
12. Весенняя Неделя Здоровья
13. Праздник Победы
14. Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года
15. Спортивный праздник «Здоровье – это здорово!»
16. Тематический вечер «Здоровье сгубишь – новое не купишь».
17. День профилактики правонарушений.
18. Занятие по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено».
19. Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.

В течение учебного года в школе проводились **тематические месячники, декады и недели:**

- Неделя безопасности дорожного движения
- Неделя мужества, посвященная освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
- Месячник «Семья»
- Осенняя, зимняя и весенняя недели здоровья.
- Правовая неделя.
- Декада гражданско-патриотического воспитания «Защитники Отечества»
- Неделя правил дорожного движения «Безопасная дорога»
- Неделя Памяти.
- Неделя природоохранной и экологической деятельности «Будь природе другом»
- Профилактическая операция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!»
- Месячник профориентационной работы «Этот удивительный мир профессий»

**Конкурсы:**

- на лучший рисунок о природе, животных и птицах;
- на лучший рисунок «Мы рисуем космос»;

- на лучший рисунок «Зимние виды спорта»;
- на лучший рисунок «Дорожная азбука»;
- конкурс чтецов ко Дню матери;
- экологических плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету»
  - конкурс «Живая классика»
- конкурс стихов, посвященных Дню Победы

Были проведены **общешкольные классные часы**: в День солидарности в борьбе с терроризмом проведен классный час «Мировое сообщество и терроризм»; в день правовой помощи детям – классный час «Мои права и обязанности»; классные часы «Дни воинской славы России»; в единый день правовых знаний – классный час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»; «Наши права и обязанности»; классные часы о безопасном поведении «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности» «Что мы знаем о наркотиках»; «Что такое здоровье?»; «Как бороться за свои права»; «Вредные и полезные привычки»; «Великое стояние на реке Угре 1480 года»; «День рождения Российского движения школьников»; «Международный день толерантности»; «Всемирный день вежливости -21 ноября. Беседы, посвященные культуре поведения»; в международный день пассажиров «Мы - пассажиры. Основные правила поведения на транспорте»; «Освобождение Малоярославецкого района от немецких захватчиков»; в День космонавтики – космический урок «Космос – это мы» и «Первый человек в космосе»

Проведены **общешкольные спортивные мероприятия**:

- Шахматно-шашечный турнир «Золотая ладья»;
- Спортивные соревнования «Веселые старты»

Прошли **акции**: во Всемирный день отказа от курения – акция «Выбираем жизнь без сигареты», День солидарности в борьбе с терроризмом; День профилактики правонарушений; «Мы – граждане России», «Щит», областная акция, посвященная Всемирному Дню защиты домашних животных; акция «Творим добро»; акция «Кормушка для птиц»; «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом; «Книжкина больница»; патриотическая акция «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы»; «Мир без сквернословия»; «Весенняя неделя добра»

Были проведены **операции**: «Листопад», «Школьный двор».

Проведены **беседы**: беседа, посвященная траурным событиям в Беслане; «Аварии на дорогах»; «День народного единства»; беседа «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом» (информационное мероприятие по профилактике наркомании в 7 – 9 классах); «Светофор для пешеходов»; «Правила дорожного движения – знай и выполняй без промедления!»; «Уроки конституции»; «Мы выбираем здоровье», «Дорожные знаки – наши друзья»; «Береги честь смолоду»; «Я в ответе за тех, кого приручил».

Организованы **выставки** рисунков: «Эти интересные животные»; «Моя любимая мама», «Космос зовет»; «Наша армия бережет покой страны».

Проведены **рейды** по проверке внешнего вида обучающихся, по проверке чистоты и порядка в жилых комнатах в интернате.

Проведены **рейды** по проверке внешнего вида обучающихся, по проверке чистоты и порядка в жилых комнатах в интернате.

**Родительские собрания**: «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»; «Психология суицида – причины и профилактика», «Безопасность в сети Интернет», «Профориентация»

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся (отсутствие, обучающихся оставленных на повторный год обучения и переведенных условно);
- все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.
- стоящие на внутришкольном учете и учете в КДН и ПДН – 2 человека

Задачи:

1. Повышение качества образования;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
4. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек -100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек - 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек -
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек –
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	48,8 кв.м/ 12,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ПАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (Утверждены приказом Министерства**  
**образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/ <b>80%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 6%



1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 15%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 8%
1.29.2	Первая	1 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 1 компьютер 2 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,7 кв. м